



ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от « 03 » декабря 2013 г.

№ 604-п

г. Тюмень

О внесении изменений в приказ от
16.05.2012 № 153-п

В целях реализации ст. 54, 127, 146 Семейного кодекса Российской Федерации, ст. 271 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2012 № 623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации» и руководствуясь Положением о департаменте социального развития Тюменской области, утвержденным Постановлением Правительства Тюменской области от 28.12.2010 № 385-п

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В приложение 1 к приказу департамента социального развития Тюменской области от 16.05.2012 № 153-п внести следующие изменения:

1.1. Раздел II. Учебно-тематические планы Программы изложить в следующей редакции:

«Раздел II. Учебно-тематические планы Программы

Учебно-тематический план Программы, продолжительностью 30,5 часов

№ п/п	Темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	в том числе		
	Лекции		Семинары-тренинги	Индивидуальные занятия	
1	Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители	2	1	1	
2	Содержание и цели программы подготовки кандидатов в приемные родители	3	1	1	Структурированное интервью,

						психоди- агностика
3	Особенности развития ребенка	3	1	1	1	
4	Раннее проявление психических заболеваний у детей и подростков	1	1			
5	Психические расстройства молодого поколения, вызванные современными технологиями	1	1			
6 +	Жестокое обращение с ребенком и его последствия для развития ребенка	4	1	2	1	
7 +	Особенности развития ребенка, оставшегося без попечения родителей	4	1	2	1	
8	Представления о семье как о развивающейся системе. Роль семьи в обеспечении потребностей развития ребенка	3		2	1	
9 +	"Трудное" поведение приемного ребенка, навыки управления "трудным" поведением ребенка	5	1	2	2	
10 +	Особенности полового воспитания приемного ребенка	2		2		
11 +	Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители, итоговые рекомендации по приему ребенка в семью	2		1	1	
12 +	Итоговый контроль знаний	0,5			0,5	Собесе- дование
13	Всего	30,5	8	13	9,5	

Темы:

«Обеспечение безопасной среды для ребенка. Охрана здоровья ребенка, в том числе ребенка с ограниченными возможностями здоровья, больного ребенка или ребенка – инвалида», «Адаптация ребенка и приемной семьи» даются для самостоятельного изучения и обсуждаются на индивидуальных консультациях, учитывая потребности граждан.

Учебно-тематический план Программы, продолжительностью 80 часов

№ п/п	Темы	Количество часов		Форма контроля
		Всего	в том числе	

			Лек- ции	Семина- ры-тре- нинги	Индивиду- альные занятия	
1	Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители	2	1		1	Структурированное интервью, психодиагностика
2	Содержание и цели программы подготовки кандидатов в приемные родители	5, 5	1	2	2, 5	
3	Проблема подбора семьи и ребенка. Потребности развития приемного ребенка. Компетенции (ценности, знания и умения) по его воспитанию и понятие о мотивации приемных родителей	4	2	2		
4	Особенности развития ребенка	4	2	1	1	
5	Раннее проявление психических заболеваний у детей и подростков	1	1			
6	Психические расстройства молодого поколения, вызванные современными технологиями	1	1			
7	Жестокое обращение с ребенком и его последствия для развития ребенка	6	1	4	1	
8	Особенности развития ребенка, оставшегося без попечения родителей	6	1	3	2	
9	Представления о семье как о развивающейся системе. Роль семьи в обеспечении потребностей развития ребенка	6	1	3	2	
10	Адаптация ребенка и приемной семьи	19	3	12	4	
11	"Трудное" поведение приемного ребенка, навыки управления "трудным" поведением ребенка	6	1	3	2	
12	Обеспечение безопасной среды для ребенка. Охрана здоровья ребенка, в том числе ребенка с	5	1	2	2	

	ограниченными возможностями здоровья, больного ребенка или ребенка - инвалида					
13	Особенности полового воспитания приемного ребенка	4	1	2	1	
14	Родительские и профессиональные роли приемной семьи и ее дальнейшее взаимодействие с другими организациями, предоставляющими услуги детям и семьям	4	1	3		
15	Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан, права и обязанности будущих опекунов	4	4			
16	Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители, итоговые рекомендации по приему ребенка в семью	2		1	1	
17	Итоговый контроль знаний	0,5			0,5	Собеседование
18	Всего	80	22	38	20	

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Г.М. Коршакевич, заместителя директора по вопросам опеки, попечительства, семьи и детства.

Первый заместитель директора

В.А. Иванова